
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات درس: داروشناسی پیشرفته نظری نام دوره/ درس: فارماکولوژی گیرنده ها و فارماکوژنتیک تعداد واحد: ۳ جمعیت هدف: □ دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی: اول</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مدرس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس: ☒ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع گیرنده های سلولی و اصول کلی داروشناسی و فارماکوژنتیک و رادیوفارماری را شرح دهند. □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۴</p>

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطة دانش (Knowledge): <input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع گیرنده های سلولی و اصول کلی داروشناسی و فارماکوژنتیک و رادیوفارماری را به خاطر بسپارند . <input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از انواع گیرنده های سلولی و اصول کلی داروشناسی و فارماکوژنتیک و رادیوفارماری داشته باشند . <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله	۸



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ادغام افقی درس‌ها
 ادغام عمودی درس‌ها
 پاسخگویی به جامعه
 انتخابی بودن
 نظام مند بودن
 سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
۱- Goodman and Gillmans Pharmacological Basis of Therapeutics. ۲- Modern Pharmacology. ۳- Rang and Dale, Pharmacology. ۴- Textbook of Receptor Pharmacology	۲		سخنرانی و بحث کلاسی و انیمیشن	فارماکولوژی گیرنده ها	۱
۱- Goodman and Gillmans Pharmacological Basis of Therapeutics. ۲- Modern Pharmacology. ۳- Rang and Dale, Pharmacology.	۲		سخنرانی و بحث کلاسی و انیمیشن	نشانه پردازی	۲


۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

Textbook of -۴ Receptor Pharmacology					
۱- Goodman and Gillmans Pharmacological Basis of Therapeutics. ۲- Modern Pharmacology. ۳- Rang and Dale, Pharmacology. Textbook of -۴ Receptor Pharmacology	۲		سخنرانی و بحث کلاسی و انیمیشن	روشهای ارزیابی پیش بالینی داروها	۳
۱- Goodman and Gillmans Pharmacological Basis of Therapeutics. ۲- Modern Pharmacology. ۳- Rang and Dale, Pharmacology. Textbook of -۴ Receptor Pharmacology	۲		سخنرانی و بحث کلاسی و انیمیشن	فارماکوژنتیک و درمان انفرادی	۴
۱- Goodman and Gillmans Pharmacological Basis of Therapeutics. ۲- Modern Pharmacology.	۲		سخنرانی و بحث کلاسی و انیمیشن	رادئوفارماسی	۵

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


۳- Rang and Dale, Pharmacology. Textbook of -۴ Receptor Pharmacology						
	ارزشیابی های دوره / درس:					
	توضیحات	نوع ارزشیابی	۱۰			
	تعداد:	تکالیف				
	نحوه ارائه تکالیف:					
	مهلت ارسال تکالیف:					
	نحوه ارسال تکالیف:					
	<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
	تعداد:	آزمونکها				
	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
	تعداد:	امتحان میان ترم				



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۸۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	

 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۴ از ۲۰ نمره .</p>	<p>۱۱</p>
---	-----------